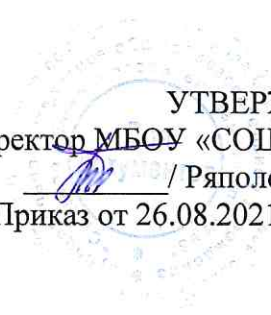


Комитет по образованию города Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ «СОШ №98»
протокол от 26.08.2021 №16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №98»
 / Ряполова Т.Г.
Приказ от 26.08.2021 № 250



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ФГОС ООО
«Краеведение» 9 класс
Сроки реализации – 2021-2022 учебный год**

Составители:

Дронова Алена Александровна, учитель иностранных языков

Сердюк Екатерина Викторовна, учитель истории и обществознания

Ковригина Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Павленко Галина Александровна, учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир театра» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2021/2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98»
- Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5–8 классы / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014.

Цель программы

- формирование познавательной потребности в освоении исторического материала;
- воспитание чувства патриотизма.

Задачи программы:

Образовательные:

ознакомление с историей малой родины,
овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие:

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Место в учебном плане:

Программа «Краеведение» рассчитана на 34 часов, для учащихся 9 класса. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Воспитательным результатом участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты:

- главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к родному краю, его литературе, языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В процессе реализации программы формируются следующие

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

коммуникативные: владение всеми видами речевой деятельности, умение строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета;

познавательные: умение формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

регулятивные: умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Алтайского края.
- Усвоение навыков исследовательской и издательской работы.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Компьютеры
- Проектор
- Экран
- Карта РФ, Алтайского края и города Барнаула.

Тематическое планирование по курсу «Краеведение». 9 класс (34 часа в год, 1ч в неделю)

№п/п	Тема	Количество часов
1	У истоков истории Барнаула. Археологические памятники на территории города.	1
2	Эпоха средневековья, государственные образования этого периода.	1
3	Начало русской колонизации.	1
4	Населённые пункты, ставшие основой формирования городской территории.	1
5	Барнаул в 1730 – 1747гг. Открытие меднорудных месторождений в Верхнем	1

	Приобье.	
6	Формирование Кольвано-Воскресенского (Алтайского) горно-рудного района.	1
7	Барнаул в 1747 -1861 гг. Административный статус Барнаула.	1
8	Горный город Барнаул- центр Кольвано-Воскресенского (с 1834 г. - Алтайского) горного округа.	1
9	Динамика роста населения и его социальный состав.	1
10	Развитие промышленности.	1
11	Развитие сереброплавильного завода. «Серебряные караваны».	1
12	Развитие образования, здравоохранения, науки.	1
13	Алтайское горное собрание – центр культурной жизни Барнаула.	1
14	Барнаул в 1861 – 1917 г.г. Кризис горной промышленности.	1
15	Барнаул – центр оптовой и розничной торговли.	1
16	Развитие пароходного сообщения и строительство Алтайской железной дороги.	1
17	Развитие образования, науки, здравоохранения. Культурная жизнь Барнаула.	1
18	Строительство и внешний облик Барнаула. Первые улицы города.	1
19	А. И. Молчанов – первый профессиональный архитектор.	1
20	Барнаул в 1917 – 1941 г.г.	1
21	События 1917 года. Образование Алтайской губернии.	1
22	Барнаул – столица Алтайского края.	1
23	Развитие промышленности и транспорта.	1
24	Образование, наука, здравоохранение и культура.	1
25	Барнаул в 1941 – 1945 г.г.	1
26	Промышленность и строительство.	1
27	Барнаульцы на фронтах и в тылу в годы Великой Отечественной войны.	1
28	Барнаул в 1945 – 1990-е г.г.	1
29	Развитие промышленности, транспорта, строительства.	1
30	Образование, наука, здравоохранение, культура и спорт.	1
31	Барнаул на рубеже и в 21 веке.	1
32	Промышленность, строительство, торговля, транспорт.	1
33	Образование, наука, здравоохранение, культура и спорт.	1
34	Изменение облика Барнаула на рубеже веков.	1